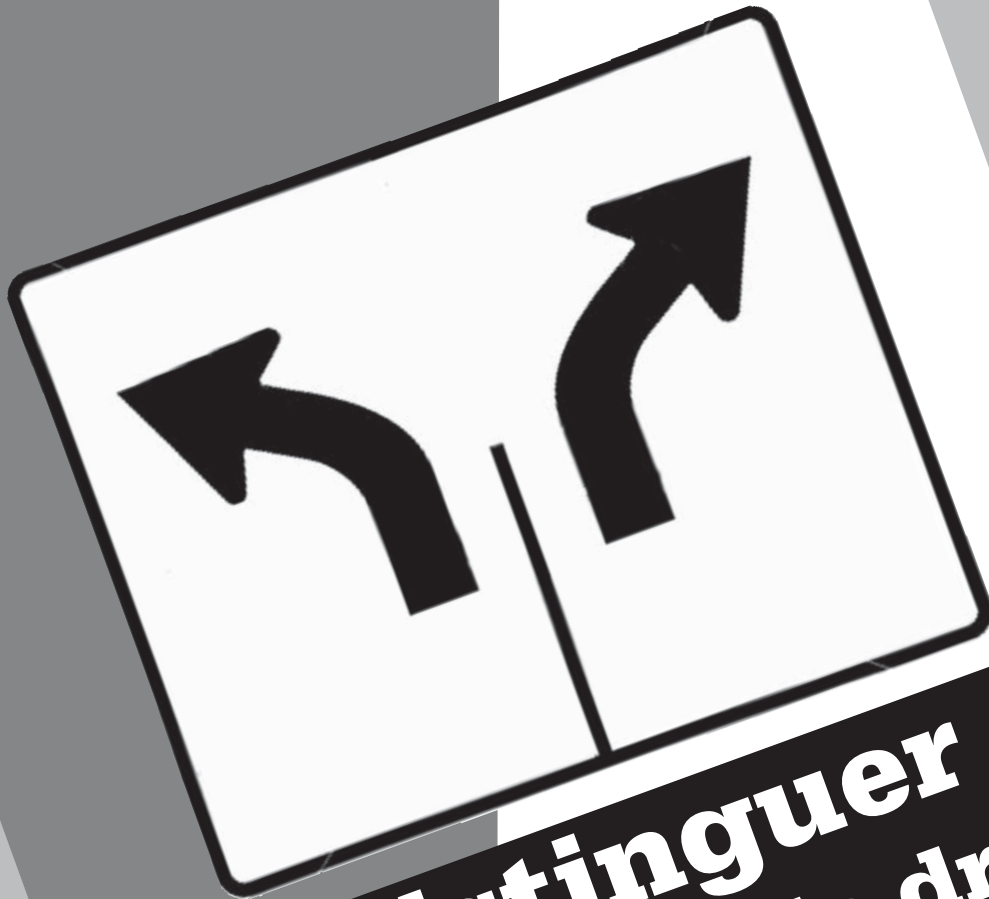


La formation politique
du RÉPAC 03-12

MODULE 1



Distinguer
la gauche de la droite

La formation politique du RÉPAC 03-12

L'idée de la formation politique est de rejoindre les personnes peu politisées qui fréquentent nos groupes membres et les outiller à mieux comprendre le monde qui les entoure, à développer leur analyse face aux enjeux sociaux, à reprendre conscience de leur rôle de citoyennes et citoyens et confiance en leur capacité de l'exercer. Parce qu'elles comprendront mieux les rouages de la société dans laquelle elles vivent, ces personnes n'auront plus le réflexe du fatalisme qui nourrit l'immobilisme ambiant.



SES OBJECTIFS

1. Amener les personnes à développer une compréhension de base nécessaire à l'amorce d'une réflexion sur l'organisation de la vie en société.
2. Permettre aux participantEs de reprendre du pouvoir sur leur vie en apprenant à lire la société et en enrichissant cette lecture en la confrontant avec d'autres.
3. Permettre aux participantEs de développer leur capacité à identifier les causes des problèmes sociaux et à poser un regard critique sur les grands enjeux politiques, économiques et sociaux.
4. Permettre aux personnes de développer leur confiance en leur capacité d'agir, individuellement et collectivement, pour améliorer leurs conditions de vie et de travail.
5. Amener les personnes à développer leur capacité d'indignation et l'envie de se mobiliser dans des actions de transformation sociale.

COPYLEFT

**NOUS SOUHAITONS
VIVEMENT QUE VOUS
RERODUISIEZ CET OUTIL,
EN TOUT OU EN PARTIE.**

**UTILISEZ-LE, PHOTOCOPIEZ-
LE ET DISTRIBUEZ-LE!**

Cette formation est en constante amélioration. Si vous avez des commentaires ou des suggestions, n'hésitez pas à nous contacter:

RÉPAC 03-12
65, Notre-Dame-Des-Anges
Québec, Québec
G1K 3E4

Téléphone:
(418) 523-4158
Télécopieur:
(418) 523-6429

repac@repac.org
www.repac.org

La réalisation de ce module a été rendue possible grâce à la participation financière de la Fondation Béati et de la Caisse d'économie solidaire Desjardins de Québec.

FONDATION
Béati

Desjardins
Caisse d'économie solidaire

RECHERCHE ET RÉDACTION:

Robin Couture et François Fournier

CORRECTION:

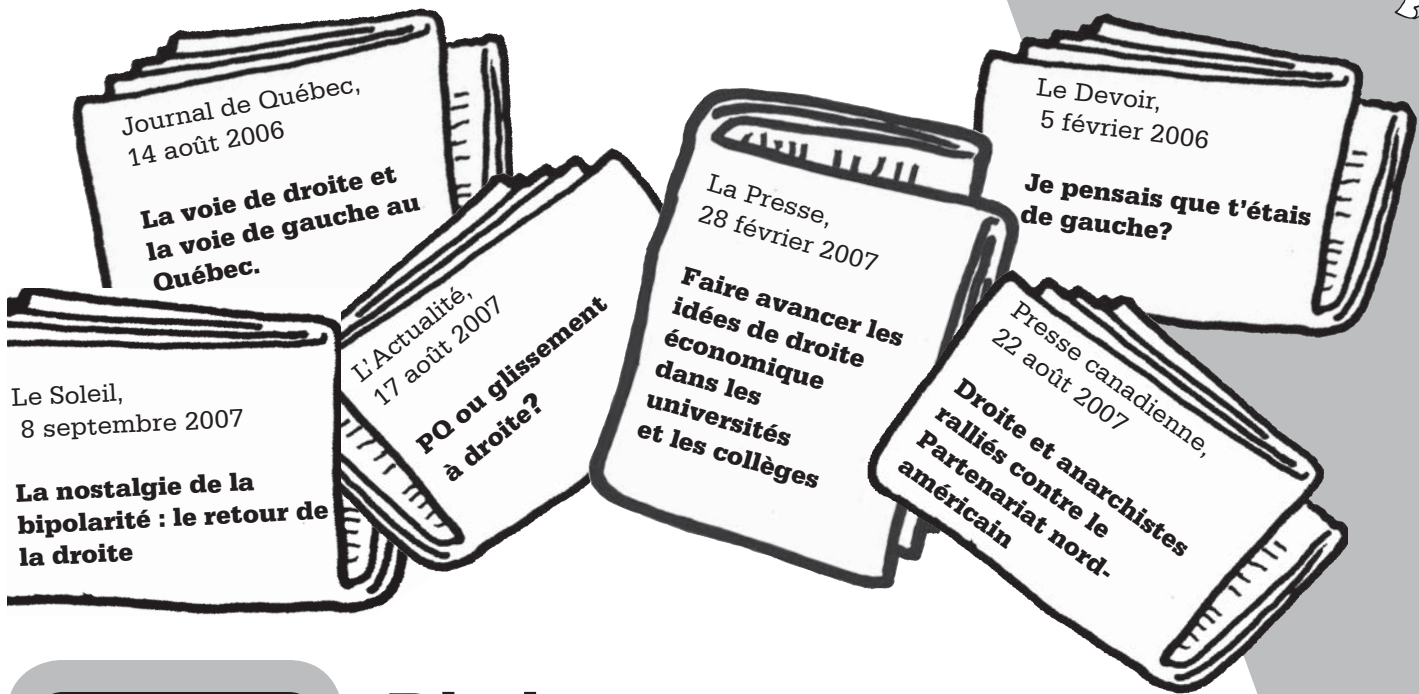
Nancy Couture

ONT CONTRIBUÉ À LA RÉALISATION DE CE MODULE:

Les membres du comité
éducation populaire autonome
(Nancy Couture et Vincent Frenette)

Les membres du comité de lecture
(Vivian Labrie, Évelyne Pedneault
et Anne-Marie de la Sablonnière)

Les membres du RÉPAC 03-12 lors des
assemblées générales 2007 et 2008



Du côté de l'animation

**Il est possible
d'utiliser ce
module en
un tout ou en
partie.**

**Deux bonnes
façons
d'animer ce
module:**

**1. Nous inviter
dans votre
groupe pour le
faire.**

**2. Utiliser ce
guide afin
de dispenser
la formation
vous-mêmes.**

Distinguer la GAUCHE de la DROITE

À chaque jour, que ce soit dans les journaux, à la télévision ou dans les discussions courantes, on entend régulièrement deux étiquettes lorsqu'il est question des choses publiques: gauche et droite. Il y a des débats sur la montée de la droite à Québec et au Québec, un gouvernement de gauche dans un pays en Amérique du Sud, un tel qui porte un discours de droite ou une telle qui exige une plus forte union de la gauche. Il y a aussi ceux et celles qui refusent les étiquettes, qui prétendent qu'ils ont dépassé l'opposition gauche et droite, qu'ils représentent le «peuple». Vraiment?

Mais, qu'est-ce qui se cache derrière ces deux étiquettes? Et pourquoi certainEs les refusent?

Une chose est sûre: même si les rapports entre les deux termes changent et doivent laisser place à de nombreuses nuances, il est toujours utile de connaître les différences entre la gauche et la droite car elles nous aident à nous forger une opinion sur la société. Bien distinguer sa gauche de sa droite, c'est tout simplement prendre le temps de séparer les choses pour mieux comprendre ce qui nous entoure.



Dans ce module

En plus d'une section d'introduction pour en apprendre davantage sur l'origine des expressions gauche et droite en politique et de leur pertinence aujourd'hui, ce module comprend une série de 5 ateliers à animer en groupe. Pas besoin d'être des expertEs pour participer à ces animations. Il faut seulement avoir de la curiosité, le goût de se questionner, de partager et d'agir. Les savoirs des participantEs y occupent une place essentielle.

Atelier 1

UNE QUESTION DE VALEURS

Mieux comprendre les différences entre la gauche et la droite, en partant des valeurs et des priorités généralement associées à ces notions.

Atelier 2

DISCOURS DE GAUCHE OU DISCOURS DE DROITE?

Approfondir les connaissances de l'axe gauche / droite en se confrontant à des discours plus abstraits.

Atelier 4

UN SPECTRE...POLITIQUE!

Développer notre lecture de la société en plaçant des partis politiques et / ou des acteurs sociaux connus sur un axe gauche / droite.

Atelier 3

SE PRÊTER AU JEU

Formuler dans nos propres mots des propositions de gauche et de droite afin de mieux intégrer ce qui les distingue.

Atelier 5

CE QUI PÈSE DANS LA BALANCE

Explorer les raisons et les événements qui font que des personnes sont plus de gauche et d'autres plus de droite

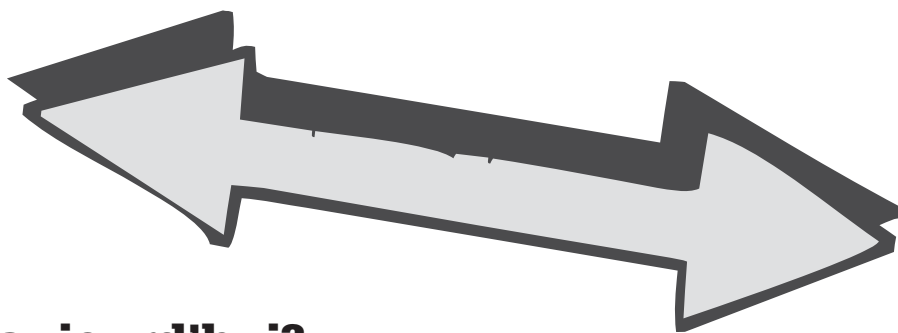
L'origine des expressions gauche et droite



L'utilisation des termes droite et gauche remonte à la Révolution française (1789-1791), événement marquant la fin du règne des rois et la venue d'une première démocratie. Au cours de tout le chambardement social et politique, une question fondamentale s'est posée: que fait-on des privilèges du roi et de sa suite?

Au moment où le débat avait lieu, l'Assemblée était divisée en deux factions: ceux qui étaient pour le maintien de la monarchie prenaient place à la droite du président et ceux qui désiraient une société où toutes les personnes seraient égales étaient assis à sa gauche.

Depuis, on associe la droite aux groupes et aux idées qui favorisent les puissantEs et les riches et la gauche aux groupes et aux idées se réclamant de la solidarité et de la justice sociale.



Oui, mais aujourd'hui?

Évidemment, nous ne sommes plus au temps de décider si l'on maintient ou non les privilèges du roi. Mais la distinction entre la gauche et la droite demeure toujours pertinente.



Plusieurs pensent que le meilleur moyen d'apprendre, c'est par immersion. Alors, plongeons ensemble dans un premier atelier afin de se familiariser avec les valeurs et les priorités qu'on associe généralement à la gauche et à la droite.

Une question de valeurs

Afin de se familiariser avec la gauche et la droite, on vous propose une grille d'analyse éclairante qui oppose des valeurs et des priorités généralement associées à ces notions. Nous partirons d'une série de mesures et de politiques qui affectent ou pourraient affecter nos vies et par la suite nous tenterons de déterminer si elles sont plus à gauche ou plus à droite à l'aide de deux instruments: un tableau et un cadran.



Objectif

Mieux comprendre les différences entre la gauche et la droite, en partant des valeurs et des priorités généralement associées à ces notions.



Matériel requis

- Un agrandissement du cadran indicateur et du tableau des indices
- Une série de points de repère (ou des petites boules de gomme)
- De la gomme



Durée

45 minutes



En atelier

1. Choisissez 4 ou 5 mesures ou politiques parmi la liste suggérée à la page suivante. Cette liste n'est pas exhaustive, vous pouvez prendre d'autres exemples.
2. Assurez-vous que les participantEs aient une bonne compréhension des 12 valeurs et priorités (progrès, tradition, etc.) du tableau des indices. Faites le tour ensemble des valeurs et des priorités du tableau que vous trouverez à la page suivante.
3. Déterminez ensemble si la mesure ou la politique penche davantage d'un côté ou de l'autre de chacune des 6 oppositions en demandant aux participantEs ce qu'elles et ils en pensent. Afin de vous aider, indiquez à l'aide d'un point de repère la décision du groupe sur le tableau des indices.
4. Par la suite, indiquer si, globalement, la mesure ou la politique penche davantage vers la gauche ou la droite.
5. Répétez pour chaque mesure ou politique.

Discours de gauche ou discours de droite?

C'est peut-être plus facile de déterminer si des mesures ou des politiques tendent plus vers la gauche ou vers la droite parce qu'elles nous touchent, elles changent notre vie au quotidien et on sent concrètement leurs effets. Mais, dans la réalité, on lit ou on entend beaucoup de discours qui promettent ceci ou qui visent cela, des personnes qui «pensent» ou qui «semblent savoir» ce que nous devrions faire. Souvent, il est pratique de savoir classer ces discours à gauche ou à droite pour mieux les comprendre. L'atelier qui suit vise à démasquer, à décortiquer des idées plus larges, plus complexes, un langage peut-être plus compliqué... mais peut-être pas tant que ça, en fin de compte.



Objectif

Approfondir les connaissances de l'axe gauche / droite en y confrontant des discours plus abstraits.



Matériel requis

Des cartons avec les énoncés (10)
Les cartons identifiés gauche et droite (2)
Un tableau ou un mur
Du papier collant ou de la gommette bleue



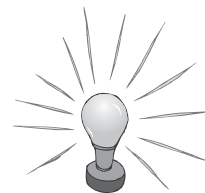
Durée

30 minutes



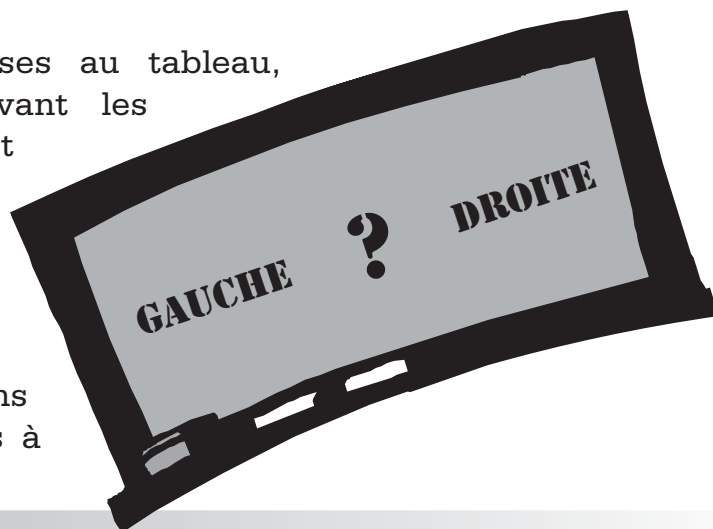
En atelier

1. Sur le mur, installez les cartons identifiés gauche et droite.
2. Lisez chacun des énoncés l'un après l'autre en les montrant aux participantEs. Demandez-leur ce qu'ils et elles pensent de chacun des énoncés, s'ils et elles les placeraient à gauche ou à droite et surtout pourquoi.
3. Accrochez chacune des phrases au tableau, sous l'étiquette appropriée, suivant les discussions des participantEs. Il est possible qu'un ou des énoncés ne correspondent à ni l'une ni l'autre des options: dans ces cas, placez-les entre les deux, au centre.
4. Discutez en groupe des raisons qui poussent à placer les phrases à gauche, à droite ou au centre.



Bonne idée!

Il peut être pratique d'utiliser le tableau des indices de l'atelier 1 pour vous faciliter la tâche.





S.O.S. animation

Nous avons identifié, à titre indicatif, la position (gauche, droite ou centre) généralement convenue pour chaque énoncé entre parenthèses.



1 Il faut baisser les impôts pour permettre aux entreprises et aux particuliers d'investir plus d'argent dans l'économie. (DROITE)

2 La mondialisation de l'économie aggrave l'exploitation et la pollution des pays pauvres et pousse des entreprises à déménager, ce qui diminue le nombre d'emplois de qualité dans les pays riches. (GAUCHE)

3 L'État doit venir en aide aux plus démunies, mais il ne faut pas tout attendre de l'État. (CENTRE-GAUCHE)



4 Il faut privatiser l'ensemble des services publics, par exemple la santé, l'éducation ou les travaux routiers. (DROITE)

5 L'Etat doit redonner aux entreprises toute leur liberté, en supprimant progressivement toutes les règles environnementales, administratives ou syndicales qui leur sont imposées. (DROITE)

6 L'homosexualité est contre nature ; il faut s'élever contre tout ce qui pourrait l'encourager. (DROITE)



7 Il faut défendre le droit des femmes à avorter librement et gratuitement. (GAUCHE)

8 Légaliser les drogues douces serait une grave erreur : il faut plutôt lutter contre l'usage de toutes les drogues. (DROITE)

9 C'est souvent dans des contextes difficiles que se développe la délinquance (chômage, quartiers pauvres, problèmes familiaux, difficultés d'intégration...) et il faut s'attaquer à ces causes en premier plutôt qu'à l'une de ses conséquences, la délinquance. (GAUCHE)

10 SeulEs les QuébécoisES doivent avoir le droit de vote et on ne peut pas être QuébécoisEs sans avoir des parents québécois. (DROITE)



Il y a plein de discours qui influencent nos vies. Les décortiquer et les analyser nous permet de comprendre où ils peuvent nous mener.

Se prêter au jeu

Maintenant que nous avons une meilleure idée de ce que sont la gauche et la droite, il est temps de tester nos forces. Cette simulation en équipe va nous permettre de vérifier si la distinction entre la gauche et la droite est plus claire dans nos têtes en nous forçant à énoncer nous-mêmes des propositions.



Objectif

Formuler dans nos propres mots des propositions de gauche et de droite afin de mieux intégrer ce qui les distingue.



Matériel requis

- Des cartons avec les enjeux sociaux pour les deux équipes (8 x 2)
- Une reproduction du tableau des enjeux sociaux (papier ou à la craie)
- Un tableau ou un mur, des feuilles blanches et des crayons
- De la gommette bleue



Durée

De 30 à 45 minutes



En atelier

1. Divisez les participantEs en deux groupes; un groupe incarnera la gauche, l'autre la droite. Identifiez quel groupe incarnera chaque option.

2. Distribuez à chaque groupe les enjeux sociaux. Chaque équipe doit répondre à cette question, dépendamment de la tendance qu'elle incarne: «Ce serait quoi une politique ou une mesure de gauche / de droite pour cet enjeu?». Laissez environ 15 minutes pour cette étape.

3. À tour de rôle, demandez aux équipes leurs réponses. Jugez ensemble si ces réponses correspondent à des discours de gauche ou de droite. Si non, pourquoi n'y correspondent-elles pas?

Gauche	Les enjeux sociaux	Droite
	1. La fiscalité (impôts)	
	2. Les services publics	
	3. Les droits et libertés	
	4. La place des femmes	
	5. L'immigration	
	6. La justice	
	7. La pauvreté	
	8. L'environnement	

Si nous sommes capables d'inventer des propositions qui sont plus à gauche ou à droite, c'est sûrement parce qu'on est de plus en plus habiles à les distinguer, non?



Un spectre...politique!



Par spectre, on entend habituellement un fantôme. Mais un spectre, c'est aussi une échelle, un axe, une mesure qui nous permet de classer des choses par rapport à d'autres. On peut faire un spectre politique qui va de l'extrême-gauche à l'extrême-droite afin d'y placer des partis politiques et des groupes acteurs de la société.

Extrême-gauche

Extrême-droite



Objectif

Développer notre lecture de la société en plaçant des partis politiques et des acteurs sociaux connus sur un axe gauche / droite.



Matériel requis

- Une reproduction du spectre gauche / droite
- Des affiches-logos des partis politiques (9) et / ou des acteurs sociaux (10)
- De la gommette bleue



Durée

De 45 minutes à 1 heure 30 (avec les groupes acteurs de la société).



En atelier

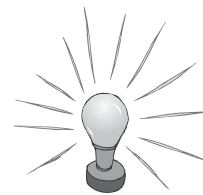
1. Démêlez avec les participantEs les partis politiques actifs sur la scène provinciale et dans l'arène fédérale.
2. En groupe, tentez de placer sur le spectre politique les différents partis, à deux hauteurs différentes (une pour le provincial, l'autre pour le fédéral), à partir des connaissances que vous en avez. Consultez les courtes descriptions des partis à la page suivante.

Atelier 4



En atelier (suite)

3. Répétez l'exercice avec les groupes acteurs de la société. Prenez le temps de bien identifier les groupes en compagnie des participantEs, ce qu'ils font, pourquoi sont-ils connus. Au besoin, consultez les courtes descriptions des groupes acteurs de la société à la page suivante.



Bonne idée!

Prenez d'autres groupes ou personnalités que vous connaissez!

Sur la scène provinciale



Le Parti Libéral du Québec (PLQ) se trouve à la droite du Parti québécois. De plus, le PLQ a pris une direction moins étatique et plus néolibérale depuis l'arrivée de Jean Charest à sa tête. Le parti se considère maintenant comme une formation allant du centre au centre-droit.



Le Parti Québécois (PQ) est un parti qui se définit comme étant social-démocrate et national-iste. Il est traditionnellement un peu plus à gauche que le PLQ sur l'échiquier politique québécois. Il préconise une approche plus interventionniste en matière d'économie, quoiqu'on peut noter un glissement vers le libre marché depuis quelques années.



Québec solidaire (QS) est un parti politique québécois créé le 4 février 2006. Il est né de la fusion de l'Union des forces progressistes et d'Option citoyenne, respectivement un parti politique et un mouvement politique de gauche.



L'Action démocratique du Québec (ADQ) se définit comme étant autonomiste et de centre-droit sur l'échiquier politique québécois ; son programme prévoit le rapatriement au Québec de plusieurs pouvoirs et une plus grande liberté individuelle pour la majorité silencieuse.



Le Parti vert du Québec (PVQ) est un parti politique québécois dont la plate-forme prévoit la promotion des valeurs écologistes, du développement durable et de la démocratie participative. Il refuse habituellement les étiquettes politiques et place l'environnement au centre de tout.



Dans l'arène fédérale

Le Nouveau Parti Démocratique (NPD) est le parti le plus à gauche parmi les quatre partis actuellement représentés à la Chambre des Communes du Parlement du Canada. Parmi les caractéristiques du parti, on note ses orientations sociales-démocrates et socialistes ainsi que ses liens avec les syndicats.



Le Parti libéral du Canada (PLC) est un parti politique majeur de la scène fédérale au Canada. Le mot libéral fait surtout référence à la philosophie libérale. Paul Martin a été l'architecte principal des politiques économiques libérales en tant que ministre des Finances de 1993 à 2002.



Le nouveau **Parti conservateur du Canada (PCC)** est un amalgame de deux visions du conservatisme au Canada qui prône généralement une approche économique basée sur l'économie de marché. Il se concentre plutôt sur les questions économiques, militaires, la «loi et l'ordre» et les questions de réforme démocratique et d'éthique gouvernementale.



Le Bloc Québécois (BQ) est un parti politique souverainiste social-démocrate, implanté exclusivement au Québec, bien qu'il soit un parti fédéral du.



Des groupes acteurs de la société



La Confédération des syndicats nationaux

La CSN est une organisation syndicale nationale, démocratique et libre. Elle entend lutter pour la création de structures sociales, économiques, politiques et culturelles qui garantissent l'épanouissement de l'ensemble des citoyennes et des citoyens dans notre société.

La Chambre de commerce de Québec

La CCQ veut agir comme leader et partenaire pour un développement économique soutenu de la région de Québec et offrir aux gens d'affaires des services favorisant le réseautage, l'amélioration de leurs compétences et l'accès à des occasions d'affaires.



Le Collectif pour un Québec sans pauvreté

Le Collectif pour un Québec sans pauvreté est à la fois un mouvement et un espace citoyen qui vise à générer de façon pluraliste et non partisane les conditions nécessaires pour établir les bases permanentes d'un Québec sans pauvreté.

Le Conseil du patronat du Québec

Le CPQ intervient dans le but de promouvoir les intérêts communs du milieu des affaires et il sert de canal par lequel les gouvernements sont sensibilisés aux besoins des entreprises québécoises, appelées à évoluer dans un contexte de mondialisation.



La Fédération des femmes du Québec

La Fédération des femmes du Québec (FFQ) est une organisation féministe autonome qui travaille, solidairement et en alliance avec d'autres groupes, à la transformation des rapports sociaux de sexe dans toutes les activités humaines.

CHOI 98,1 Radio X

CHOI 98,1 est reconnue pour diffuser des idées et opinions controversées, notamment vis-à-vis la gauche québécoise. Avec les années, elle est devenue la cible de différents groupes de pression, notamment les syndicats, les groupes féministes et le milieu artistique.



Le Front d'action populaire en réaménagement urbain

Le Front d'action populaire en réaménagement urbain (FRAPRU) est un regroupement national pour l'amélioration des conditions de logement et est formé de plus de 125 groupes nationaux, régionaux et locaux actifs dans toutes les régions du Québec.

L'Institut économique de Montréal

L'IEDM oeuvre à la promotion de l'approche économique dans l'étude des politiques publiques et est le fruit d'une initiative commune d'entrepreneurs, d'universitaires et d'économistes de Montréal.



L'Union paysanne

L'Union paysanne est un regroupement de forces vives de protestation, de mécontentement face au régime agricole et face à la manière dont on produit et soutient l'agriculture au Québec. Elle regroupe des agriculteurs, des citoyenNEs ou paysanNEs, urbains, des consommateurs.

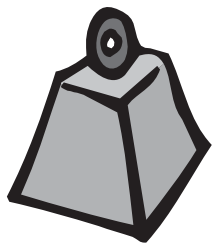
La Corporation des Propriétaires Immobiliers du Québec

La CORPIO est un organisme à but non lucratif dont le mandat est la défense et la promotion des droits des propriétaires d'immeubles à logements.



Le spectre nous aide à avoir une meilleure idée du paysage politique. C'est un bon moyen pour mieux comprendre la conjoncture politique.

Ce qui pèse dans la balance



Maintenant qu'on est plus habituéEs à distinguer la gauche de la droite, une question primordiale demeure, une question qu'on ne pose pas très souvent: qu'est-ce qui fait qu'on se situe plus à droite ou plus à gauche? Il existe sûrement des raisons ou des événements qui font qu'on se situe d'un côté ou d'un autre. Toutes ces explications, on n'en entend que très rarement parler. Pourtant, nous possédons tous et toutes une intuition des réponses et un savoir d'expérience qui pourraient nous en dire long sur l'organisation de notre société, sur le pouvoir, etc. Le temps est à l'exploration.



Objectif

Explorer les raisons et les événements qui font que des personnes sont plus de gauche et d'autres plus de droite



Matériel requis

- Une reproduction de la balance et des poids de différentes grandeurs
- Un tableau, des crayons feutre ou des craies



Durée

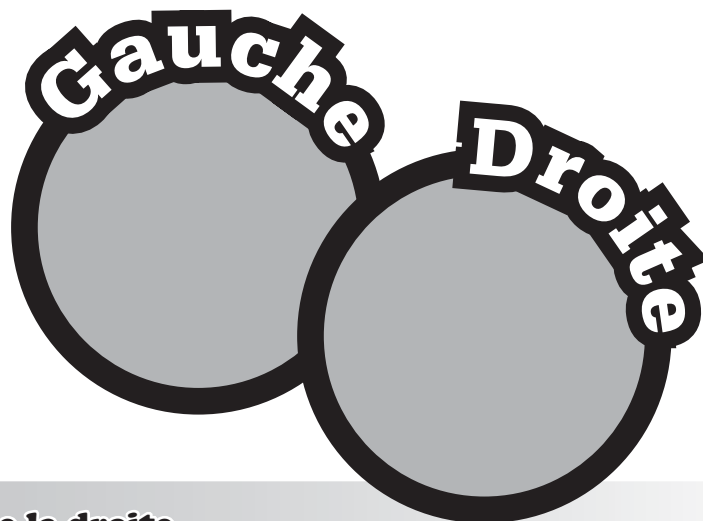
30 minutes



En atelier

1. Au tableau, dessinez deux grands cercles, l'un identifié à la gauche et l'autre à la droite.
2. Demandez aux participantEs «**qu'est-ce qui fait que des personnes sont plus à gauche et d'autres plus à droite?**». Écrivez ces raisons, ces événements ou ces expériences à l'intérieur du cercle auquel ils se rapportent. Ça peut être leurs études, leur origine sociale, un voyage, une manif, etc.

Qu'est-ce qui fait que des personnes sont plus à gauche et d'autres plus à droite





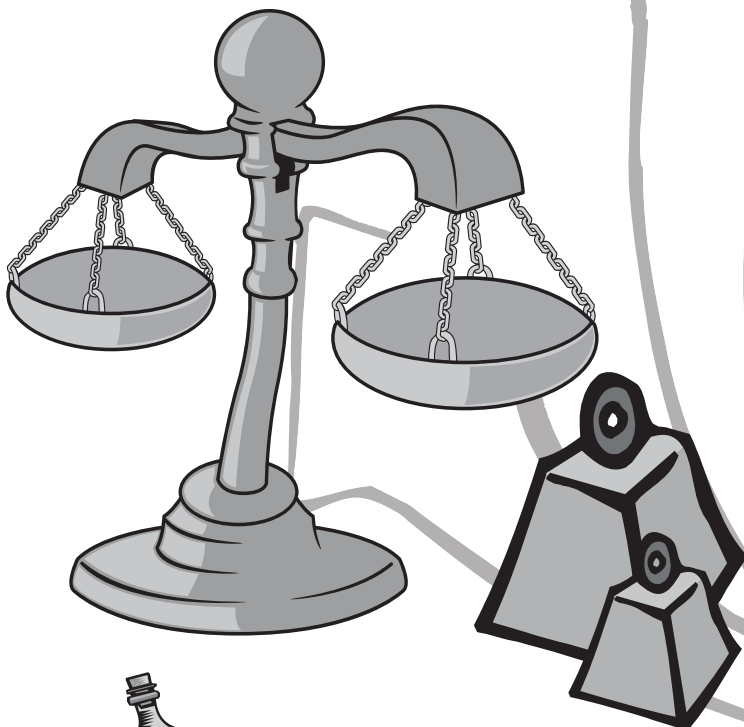
En atelier (suite)

3. Ensemble, réfléchissez à savoir si on peut noter des différences ou des similitudes entre les réponses inscrites dans chaque cercle. Est-ce que ces différences et/ou ces similitudes nous apprennent quelque chose?

4. Ensuite, accrochez la reproduction de la balance au tableau. Demandez aux participantEs **«quels sont les choses, les idées, les groupes, les personnes qui veulent nous amener plus à gauche ou plus à droite?»**. Établissez une liste pour chacune des options. Cette liste peut comprendre par exemple des médias (Le Journal de Québec, Le Devoir, Droit de parole, CHOI, Le Soleil), des partis politiques, des campagnes d'idées menées par des coalitions (l'Opération Scorpion, Rabat-Joie contre Rabaska), des événements spéciaux (le 400e de Québec), etc.

5. Par la suite, déterminez quelle liste est la plus pesante en tenant compte de l'influence et de la portée sociales des items qui la composent.

6. De quel côté la balance penche-t-elle? À droite ou à gauche? Quels liens peut-on faire entre la position de la balance et certaines tendances qu'on observe au Québec, à Québec présentement (montée de la droite, recomposition de la gauche, présence de l'ADQ et des conservateurs, l'envoi contesté des soldats canadiens en Afghanistan, la vie dans nos quartiers, etc.).



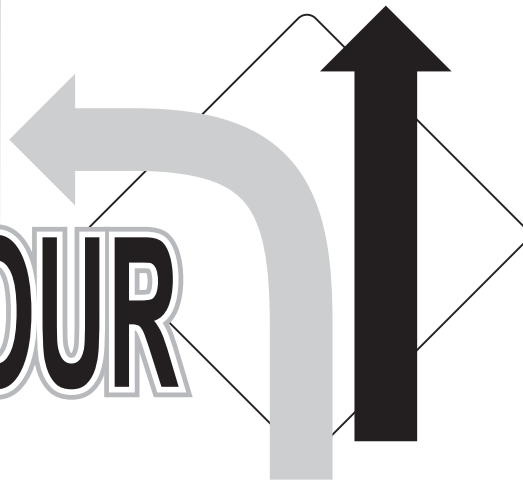
Quels sont les choses, les idées, les groupes, les personnes qui veulent nous amener plus à gauche ou plus à droite?

De quel côté la balance penchera-t-elle?



Aucun facteur ne nous pousse automatiquement à gauche ou à droite. C'est une question de valeurs et surtout de choix. Mais il y a toujours du monde prêt à nous influencer...

DETOUR



L'ÉCOLE DANS LA RUE!

RÉPAC-03-12

www.repac.org