

La formation politique
du RÉPAC 03-12

MODULE 0



?
POURQUOI
participer à cette
formation politique



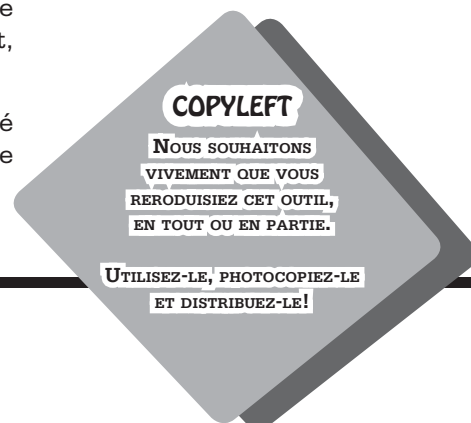
Présentation de la formation politique du RÉPAC 03-12

L'idée de la formation politique est de rejoindre les personnes peu politisées qui fréquentent nos groupes membres et les outiller à mieux comprendre le monde qui les entoure, à développer leur analyse face aux enjeux sociaux, à reprendre conscience de leur rôle de citoyennes et citoyens et confiance en leur capacité de l'exercer. Parce qu'elles comprendront mieux les rouages de la société dans laquelle elles vivent, ces personnes n'auront plus le réflexe du fatalisme qui nourrit l'immobilisme ambiant.



SES OBJECTIFS

1. Amener les personnes à développer une compréhension de base nécessaire à l'amorce d'une réflexion sur l'organisation de la vie en société.
2. Permettre aux participantEs de reprendre du pouvoir sur leur vie en apprenant à lire la société et en enrichissant cette lecture en la confrontant avec d'autres.
3. Permettre aux participantEs de développer leur capacité à identifier les causes des problèmes sociaux et à poser un regard critique sur les grands enjeux politiques, économiques et sociaux.
4. Permettre aux personnes de développer leur confiance en leur capacité d'agir, individuellement et collectivement, pour améliorer leurs conditions de vie et de travail.
5. Amener les personnes à développer leur capacité d'indignation et l'envie de se mobiliser dans des actions de transformation sociale.



Cette formation est en constante amélioration. Si vous avez des commentaires ou des suggestions, n'hésitez pas à nous contacter:

RÉPAC 03-12
65, Notre-Dame-Des-Anges
Québec, Québec
G1K 3E4

Téléphone:
(418) 523-4158
Télécopieur:
(418) 523-6429

repac@repac.org
www.repac.org

La réalisation de ce module a été rendue possible grâce à la participation financière de la Fondation Béati et de la Caisse d'économie solidaire Desjardins de Québec.

FONDATION
Béati

 **Desjardins**
Caisse d'économie solidaire

RECHERCHE ET RÉDACTION:
Robin Couture et François Fournier

CORRECTION:
Nancy Couture

ONT CONTRIBUÉ À LA RÉALISATION DE CE MODULE:
Les membres du comité
éducation populaire autonome
(Nancy Couture et Vincent Frenette)

Les membres du comité de lecture
(Vivian Labrie, Évelyne Pedneault
et Anne-Marie de la Sablonnière)

Les membres du RÉPAC 03-12 lors des
assemblées générales 2007 et 2008



Du côté de l'animation

Il est possible d'utiliser ce module en un tout ou en partie.

Deux bonnes façons d'animer ce module:

1. Nous inviter dans votre groupe pour le faire.

2. Utiliser ce guide afin de dispenser la formation vous-mêmes.

Pourquoi participer à cette formation politique?

C'est quoi cette idée? Une autre formation politique? Comme s'il n'y en avait pas déjà assez qui circulent, des bonnes à part ça. Ce qui distingue cette formation des autres, c'est qu'elle part de la conviction que les personnes sont curieuses et souhaitent comprendre le monde dans lequel elles vivent. Il y a des intuitions qui ne trompent pas et à chaque jour, on entend les mêmes affaires, les mêmes raisons qui font qu'une formation politique de base est importante. En voici cinq:

- 1. PARCE QU'ON EST ÉCOEURÉS DE SE FAIRE AVOIR;**
- 2. PARCE QU'ON VEUT COMPRENDRE COMMENT LE «SYSTÈME» MARCHE ET MIEUX SAISIR LES RÈGLES DU JEU;**
- 3. PARCE QUE SI ON S'OCCUPE PAS DE NOS AFFAIRES, IL Y EN A D'AUTRES QUI VONT LE FAIRE À NOTRE PLACE;**
- 4. PARCE QU'ON EST MOINS IMBÉCILES QU'ON LE PENSE ET SURTOUT QU'ON ESSAIE DE NOUS LE FAIRE CROIRE;**
- 5. ET SURTOUT, SURTOUT, PARCE QU'ON VEUT RÉALISER NOS RÊVES!**

Si vous êtes d'accord avec une ou toutes ces raisons, cette formation politique est pour vous!

Dans ce module

Pas besoin d'être des expertEs pour participer à ces animations. Il faut seulement avoir de la curiosité, le goût de se questionner, de partager et d'agir. Ces animations ont pour but de nous rappeler pourquoi c'est important de développer une conscience politique et l'intérêt de le faire. Les savoirs des participantEs y occupent une place essentielle.

Atelier 1

C'EST PAS MAGIQUE, C'EST POLITIQUE!

Prendre conscience que toutes les facettes de la société sont reliées à la/au au politique.

Atelier 2

UNE ALPHABÉTISATION POLITIQUE

Approfondir les raisons qui nous poussent à participer à une formation politique.

Atelier 3

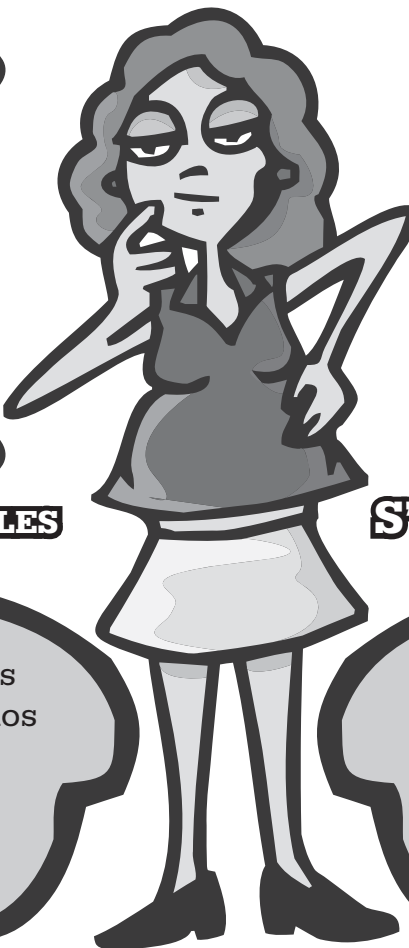
UN PARCOURS À OBSTACLES

Identifier les problèmes sociaux qui bloquent nos rêves individuels.

Atelier 4

S'OCCUPER DE NOS AFFAIRES

Dégager les savoirs et les savoir-faire qu'on possède déjà pour s'occuper de nos affaires.





Entre les rêves et la réalité

Les mouvements sociaux les plus combattifs et les luttes les plus intenses partent des besoins des gens. On utilise habituellement l'expression «partir des préoccupations des gens» pour désigner cette pratique d'être connecté directement avec les personnes. Lorsqu'on parle de ces préoccupations, on pense vite aux besoins essentiels comme manger, se vêtir ou avoir un toit. Mais bien d'autres choses nous tracassent. Oui, il y a les besoins mais il y a aussi des rêves, des projets qui sont importants.

De plus en plus, dans nos groupes, on parle en termes de «projet de vie», une série de démarches afin que nos rêves se réalisent. Des projets, il y en a des tonnes; en fait, on pourrait dire que tout le monde a un projet de vie. Donc, c'est un excellent point de départ pour parler de politique, puisque ça concerne tout le monde. On a tous et toutes des rêves et on veut les réaliser!



Parlons de nos projets de vie!

Un projet de vie, ça peut être très large. Ça peut être trouver un bon emploi, retourner aux études, faire respecter certains droits, faire en sorte que ses enfants soient heureux, avoir une vie de quartier épanouissante, partir en voyage, voir sa famille plus souvent. Ça peut être individuel ou collectif.

Quels sont nos projets de vie?

On peut prendre quelques minutes pour y penser si on ne s'est jamais préparé à cet exercice. On peut l'écrire, le dessiner sur une feuille, ou trouver une image qui le représente.

Partageons-en quelques-uns!

On les présente aux autres. Si on est trop gênéEs, on peut essayer d'imaginer ou de raconter les projets de vie de personnes que nous connaissons.

Pour l'instant, nous allons mettre tous ces projets de vie de côté. Nous y reviendrons après quelques ateliers qui explorent les raisons de participer à cette formation politique.

C'est pas magique, c'est politique!

À chaque jour, chacunE fait sa petite routine. CertainEs travaillent, d'autres vont à l'école. On mange, on va faire des courses. Plusieurs personnes se déplacent en autobus, d'autres préfèrent utiliser leur vélo ou aller prendre une marche tranquille au bord d'une rivière. Dans nos boîtes aux lettres, des correspondances de toutes sortes, des lettres de bonNEs amiEs, des publicités, des comptes à payer... On a souvent tendance à oublier que tout ça n'est pas magique. C'est parce que la société est organisée pour rendre toutes ces activités possibles. Mais c'est pas parce qu'on l'oublie que l'on ne le sait pas!



Objectif

Prendre conscience que toutes les facettes de la société sont reliées à la / au politique.



Matériel requis

- Un tableau *Notre inventaire*
- Des reproductions de la mise en situation



Durée

30 minutes



En atelier

1. Sur le mur, placez un tableau *Notre inventaire*.
2. Passez aux participantEs la mise en situation de la page suivante. Lisez-la à haute voix.
3. Par la suite, recueillez les réponses des participantEs et essayez de trouver qui s'en occupe. Il est possible que les réponses ne soient pas si faciles à trouver.
4. Exprimez par la suite en groupe vos impressions.

Mise en situation

Vous sortez de chez vous afin de vous rendre sur la rue principale de votre village ou de votre ville. Vous décidez de faire l'inventaire de toutes les choses que vous voyez, entendez ou sentez.

Dressons ensemble cet inventaire. Essayons de trouver qui s'en occupe.



Notre inventaire

<p>QU'EST-CE QUE C'EST? (CHOSSES, GROUPES, ETC)</p>	<p>QUI S'EN OCCUPE (MINISTÈRES, SERVICES, ETC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ BUREAU DE CHÔMAGE ■ BIBLIOTHÈQUE ■ LES ROUTES ■ UNE RADIO COMMUNAUTAIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ■ LE FÉDÉRAL ■ LA VILLE ■ LA VOIRIE ■ ???



Quelles sont nos premières impressions après cet exercice?



Impossible de passer à côté: on dirait que tout est politique. Voilà pourquoi il est essentiel de savoir lire et écrire la société en se politisant.

Une alphabétisation politique



Pourquoi participer à une formation politique? C'est une question un peu embêtante, les réponses ne sont pas si faciles à trouver. On entend que c'est essentiel d'être capable de lire la société. Mais pourquoi? Qu'est-ce que ça donne? Tentons de tracer des parallèles avec les personnes qui décident à l'âge adulte d'apprendre à lire et à écrire. Voyons si ce qui les motive ne pourrait pas nous aider à découvrir nos propres raisons de nous politiser.



Objectif

Approfondir les raisons qui nous poussent à participer à une formation politique.



Matériel requis

- Un tableau
- De la craie ou des crayons feutres
- Un agrandissement ou un dessin du tableau «Faire des ponts entre...»



Durée

30 minutes



En atelier

1. Demandez aux participantEs les raisons qui poussent des personnes à vouloir apprendre à lire et à écrire. Écrivez ces raisons dans l'espace «Apprendre à lire et à écrire».
2. Dans un deuxième temps, tenter collectivement de transposer chacune de ces raisons dans l'espace «Apprendre à lire et à écrire la société».
3. Est-ce que ces raisons font du sens pour nous pousser à entreprendre une formation politique?

Faire des ponts entre...

APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE		APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE LA SOCIÉTÉ
<ul style="list-style-type: none">■■■		<ul style="list-style-type: none">■■■■

Attention, ce n'est pas toujours évident de faire des ponts!

Lire entre les lignes

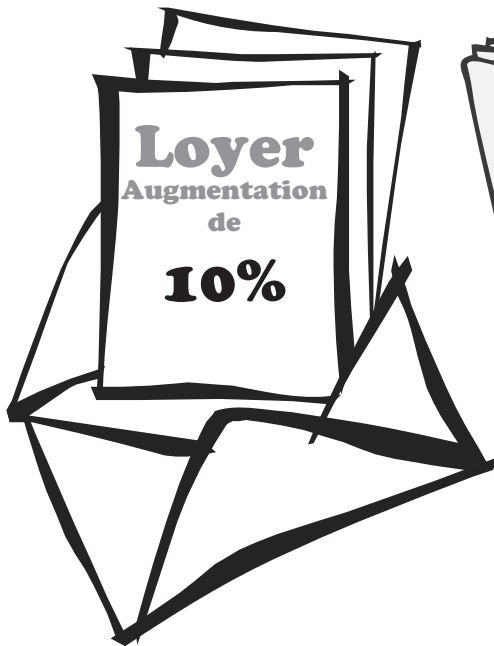
C'est pratique de savoir déchiffrer les lettres, de savoir lire, mais ce n'est pas tout. Si l'alphabétisation nous permet de lire les mots, il faut voir en arrière d'eux afin de comprendre ce qu'ils veulent dire. Lire entre les lignes, c'est la meilleure façon de ne pas se faire avoir.



En atelier (suite)

4. Reproduisez au tableau les dessins qui suivent. Par la suite, répondez aux questions ci-dessous.

Vous recevez



Vous lisez



Vous voyez

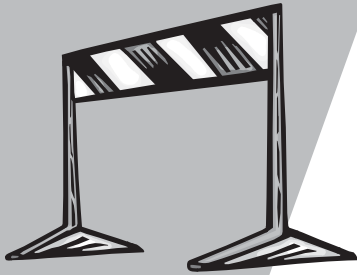


- 1** Qu'est-ce qu'on lit? Qu'est-ce que ça veut dire?
- 2** Est-ce que c'est vrai? Est-ce que c'est juste? Qu'est-ce qui explique cette situation? Qui le dit?
- 3** Que pouvons-nous faire si nous ne sommes pas d'accord? Qui peut nous aider? Quels groupes peut-on aller voir?



Les ponts nous aident à mieux comprendre les raisons pour se politiser. Et quand on prend le temps de réfléchir ensemble, on a plus de réponses que toutE seulE. Logique, non?

Un parcours à obstacles



Nous pensons que l'une des principales motivations qui nous poussent à suivre une formation politique, c'est que nous voulons réaliser nos rêves. L'organisation de la société a une grosse influence sur ce que nous pouvons faire ou pas, sur nos choix. C'est un parcours rempli d'obstacles. Pourtant, c'est souvent en réalisant ses rêves qu'on en arrive à changer la société.



Objectif

Identifier les problèmes sociaux qui bloquent nos rêves individuels.



Matériel requis

- Les feuilles où les participantEs ont indiqué leur projet de vie
- Une reproduction du tableau *Des rêves, des obstacles, des sources*
- Un tableau, des crayons feutre ou des craies



Durée

45 minutes



En atelier

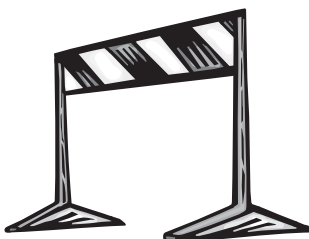
1. Divisez les participantEs en 2 ou 3 sous-groupes au sein desquels chacune des participantEs présentera son rêve de l'atelier brise-glace.
2. Pour chacun des rêves, le sous-groupe doit identifier 2 ou 3 obstacles qui empêchent ou ralentissent sa réalisation. Demandez à chacun des groupes de déterminer un rêve - et les obstacles qui l'accompagnent- qui seront présentés en grand groupe.
3. Demandez à la personne désignée dans chacun des sous-groupes de présenter son rêve et les obstacles sur le parcours qui mène à son rêve. Inscrivez au tableau tous les rêves et les obstacles.
4. Par la suite, déterminez en compagnie des participantEs une ou des causes sociales pour chacun des obstacles (problèmes individuels). Ces sources, ce sont des problèmes sociaux. Nous faisons donc de l'analyse sociale.
5. Répondez ensemble aux questions de la page suivante.

Des rêves



- JE VEUX DEVENIR MÉCANICIENNE.

Des obstacles



- J'AI PAS MON SECONDAIRE 5 ET J'AI DE LA MISÈRE À L'ÉCOLE.
- LES PRÉJUGÉS: C'EST PAS UN MÉTIER POUR LES FEMMES.
- FAUT QUE JE M'OCCUPE DE MES ENFANTS.

Des sources

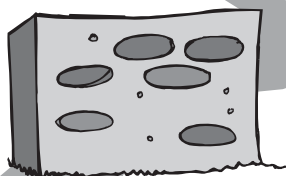


- LE MANQUE DE RESSOURCES EN ÉDUCATION.
- LE SEXISME.
- L'ABSENCE DE GARDERIES ACCESSIBLES.



1

Est-ce qu'on rencontre les mêmes problèmes sociaux sur nos parcours individuels?



2

Quel est le problème social qui touche le plus grand nombre de personnes dans notre groupe?



3

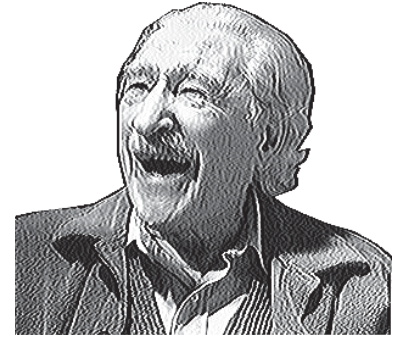
Qu'est-ce que ça nous donne d'identifier des problèmes sociaux?



Apprendre à lire et à écrire la société, c'est identifier ce qui se cache derrière les obstacles sur notre parcours: les problèmes sociaux.

S'occuper de nos affaires

Michel Chartrand, le syndicaliste québécois bien connu, n'arrête pas de dire que «si tu t'occupes pas de la politique, c'est elle qui s'occupe de toi». C'est vrai qu'il y a toujours des gens prêts à s'occuper de nous si on ne le fait pas et pas nécessairement pour notre bonheur. Comme c'est aussi vrai qu'il n'y a pas de meilleures personnes que nous-mêmes pour s'occuper de nos affaires et mettre des grains de sable dans l'engrenage. Et on a tout ce que ça prend.



Objectif

Dégager les savoirs et les savoir-faire qu'on possède déjà pour s'occuper de nos affaires.



Matériel requis

- Un tableau, des crayons feutres ou de la craie
- Des cartes à jouer *Un de mes atouts*.



Durée

45 minutes



En atelier

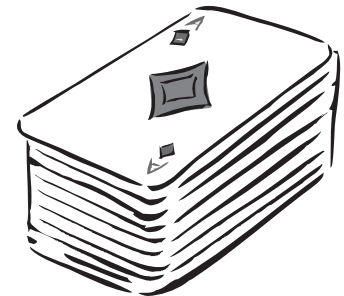
1. Discutez avec les participantEs de l'expression de Michel Chartrand: «Si tu t'occupes pas de la politique, c'est elle qui s'occupe de toi». Qu'est-ce que ça signifie pour elles et eux? Est-ce que s'occuper de nos affaires c'est pareil que de s'occuper de ses affaires (de mes affaires, de tes affaires)? C'est quoi la différence?

2. Avec le groupe, tentez de déterminer c'est quoi «nos affaires». Bref, ce qui nous touche en tant que groupe, directement dans notre groupe, dans notre ville, dans la société en général.

3. Déterminez l'exemple, «l'affaire» (aide sociale, aménagement urbain, etc.) qui semble toucher le plus grand nombre de participantEs. Vous pouvez partir du problème social que vous avez déterminé à l'atelier précédent.

Pour cette «affaire», déterminez des moyens à prendre qui pourraient changer les choses (une manifestation, un kiosque, une pétition, du porte-à-porte, etc.). Choisissez les deux plus populaires.

4. Par la suite, suivez les consignes de *Les mains pleines d'atouts*.





Un de mes atouts

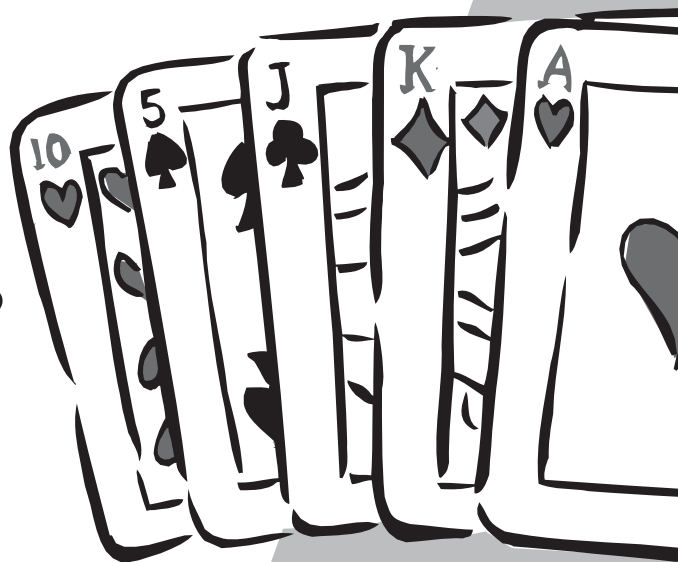
Les mains pleines d'atouts

1. Distribuez à chacunE des participantEs 2 ou 3 cartes
Un de mes atouts.

2. Demandez aux participantEs d'inscrire ou de dessiner sur chacune des cartes une chose qu'ils ou elles pourraient faire si les 2 moyens à prendre pour changer les choses (une manifestation, etc.) décidés dans l'atelier précédemment étaient mis de l'avant. Ça peut être très simple: dessiner, aider pour la bouffe, une tournée d'appels, etc.

3. Ramassez les cartes des participantEs. Regardez-les avec le groupe et répondez aux questions suivantes.

- ★ **Quels atouts avez-vous entre les mains?**
- ★ **Que pourriez-vous faire ou que faites-vous de ces atouts?**
- ★ **Pourraient-ils servir à s'occuper de nos affaires?**



C'est important de se rappeler en quoi nous sommes des as pour comprendre que lorsqu'on met nos atouts ensemble, nous sommes capables de nous occuper de nos affaires.

Notes

Notes



RÉPAC-03-12
www.repac.org



L'ÉCOLE DANS LA RUE!